

### Geografie

#### *Landschaftsentstehung in der Sandkiste*

##### *Bildungsziele*

Die Grundlagen der Gebirgs- und Landschaftsformung verstehen: Wie entstehen Gebirge, Täler, Schwemmkegel etc.? Welche Kraft hat das Wasser? Wo sollte ich mein Haus nicht hin-bauen? Hat das Klima Einfluss auf die Landschaftsformung?

##### *Material*

- Sand (Sandkiste oder 2-3 Säcke Spielsand auf Plastikfolien)
- Wasser
- Schaufeln
- Gießkannen
- Eventuell Spielzeughäuser

##### *Ablauf*

Die Landschaftsformungen, die Jahrtausende oder Jahrmillionen gedauert haben, können sehr einfach in wenigen Minuten nachgestellt werden. Zuerst wird ein Sandgebirge aufgeschaufelt. Mit den Gießkannen wird Wasser über das Gebirge geschüttet. Dabei kann beobachtet werden, welche abtragende Kraft das Wasser auf dieses Gebirge hat. Die Kinder können beobachten, wo neue Landschaftsformen (z.B. Täler und Schwemmkegel) entstehen und ob sie davon schon welche kennen. Die entstandenen Landschaftsformen werden benannt und besprochen.

##### *Varianten*

- Die Spielzeughäuser können im Gelände verteilt und mit einer weiteren Ladung Wasser festgestellt werden, wo sichere Bauplätze zu finden sind und wo man besser keine Häuser baut. Hochwasserschutzmaßnahmen werden besprochen.

##### *Nachweis des Unterrichtsertrages*

- Die Landschaftsentstehung in Bildern festhalten – Bildgeschichte

Quelle: nach den Unterlagen von Michael Krobath für die Tagung „Draußen unterrichten – Lernraum Naturpark“