

Lernraum Naturpark

Praxismaterial für „Draußen unterrichten“

Deutsch-Lesen-Schreiben

Schreib-Laufgeschichte

Bildungsziele

Verfassen von Texten, Rechtschreiben, Lesen – Umgang mit Texten und Medien, Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung

Material

- Klemmbretter mit Papier oder Notizblöcke sowie Stifte
- Zeitmessgerät

Ablauf

Paarweise oder einzeln durchführbar: Jedes Kind/Paar erhält ein Blatt Papier auf einem Klemmbrett befestigt sowie einen Schreibstift und sucht sich einen passenden Ort im Naturraum (Baum, Baumstumpf, andere Sitzgelegenheit, etc.). Dort beobachtet oder erforscht es die Umgebung. Sobald es etwas Interessantes gefunden hat, beginnt es eine Geschichte zu schreiben (entweder nur ein Satz oder drei bis vier Sätze).

Nachdem die Lehrkraft ein vorher vereinbartes akustisches Signal gegeben hat, tauschen die Kinder/Paare die Plätze, lassen die Schreibunterlagen jedoch am jeweiligen Ort liegen. Nun wird die Geschichte des vorherigen Kindes/Paares weitergeschrieben.

Es sollten zumindest fünf bis sechs Platzwechsel stattfinden, bei denen die Lehrkraft jeweils den Hinweis zu Einleitung, Hauptteil und Schluss gibt, damit die Geschichte einen Spannungsbogen erhält.

Nach dem letzten Wechsel lesen die Kinder/Paare den anderen jeweils die Geschichte vor, bei der sie sich gerade befinden. Jede Geschichte darf mit einem Applaus wertgeschätzt werden.

Nachweis des Unterrichtsertrages

- Blätter mit den Kurzgeschichten

Quelle: nach den Unterlagen von Gabriela Orosel und Irene Obetzhofer für die Tagung „Draußen unterrichten – Lernraum Naturpark“