

Lernraum Naturpark

Praxismaterial für „Draußen unterrichten“

Biologie

Tiersuche mit Becherlupe in der Wiese

Bildungsziele

Die Vielfalt in Wiesen entdecken: Welche Tiergruppen kommen in Wiesen vor? Welche Anpassungen haben Tiere an den Lebensraum Wiese? Welche Auswirkungen haben Veränderungen im Lebensraum auf diese Tiere?

Material

- Becherlupen
- Bestimmungsfolie mit den häufigsten Tiergruppen in einer Wiese

Ablauf

Jedes Kind bekommt eine Becherlupe und hat ca. 10 Minuten Zeit die Wiese auf ihre tierische Lebewelt zu untersuchen. Ein Tier soll vorsichtig in der Becherlupe gefangen werden. Dieses wird zu einem Treffpunkt mitgenommen. Jedes Kind versucht das Tier mit Hilfe von einigen wenigen Bestimmungsmerkmalen einer Tiergruppe zuzuordnen. Die zugeordneten Tiere werden auf einer vorbereiteter Folie, sortiert nach Tiergruppen, abgestellt. Im Anschluss kommt es zu einem Austausch an Wissen zwischen der Gruppe und dem/der Lehrer/in über die gesammelten und bestimmten Tiere.

Varianten

- Jedes Kind stellt sein „Lieblingstier“ vor und erzählt warum gerade dieses Tier ausgewählt wurde. Darauf wird das Tier einer Tiergruppe zugeordnet und auf die vorbereiteter Folie gestellt.

Nachweis des Unterrichtsertrages

- Geschichte zum Lieblingstier
- Folie mit Tiergruppen – Tier (Foto)

Quelle: nach den Unterlagen von Georg Derbuch für die Tagung „Draußen unterrichten – Lernraum Naturpark“