



# Unterricht im Freien aus Sicht der Naturparkschule - Königsegg - GS

Wie gelingt Naturparkschulunterricht  
und  
Möglichkeiten für Draußen - Unterricht

 **Bundesministerium**  
Klimaschutz, Umwelt,  
Energie, Mobilität,  
Innovation und Technologie

*Das Projekt „Unterricht im Freien –  
lehrplanadäquate Naturvermittlung  
in Naturparkschulen“ wird vom Bundesministerium  
für Klimaschutz, Umwelt, Energie, Mobilität,  
Innovation und Technologie gefördert.*



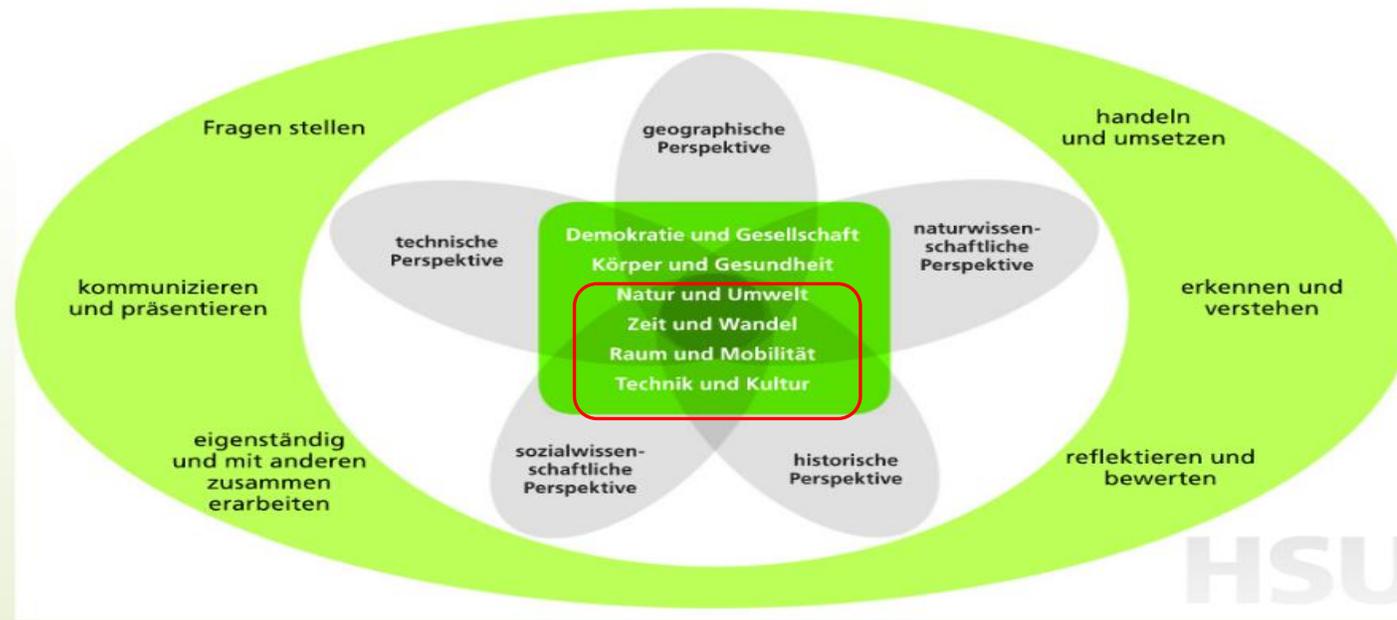
# Lehrplanbezug

Um eine gelingende und nachhaltige Naturparkschule aufzubauen sind aus meiner Sicht folgende Dinge wichtig:

- ✓ enge Zusammenarbeit von Naturpark und Schule von Beginn an
- ✓ Die Inhalte des Heimat- und Sachunterrichts müssen eingebettet werden.

## 2.1 Kompetenzstrukturmodell

### Heimat- und Sachunterricht

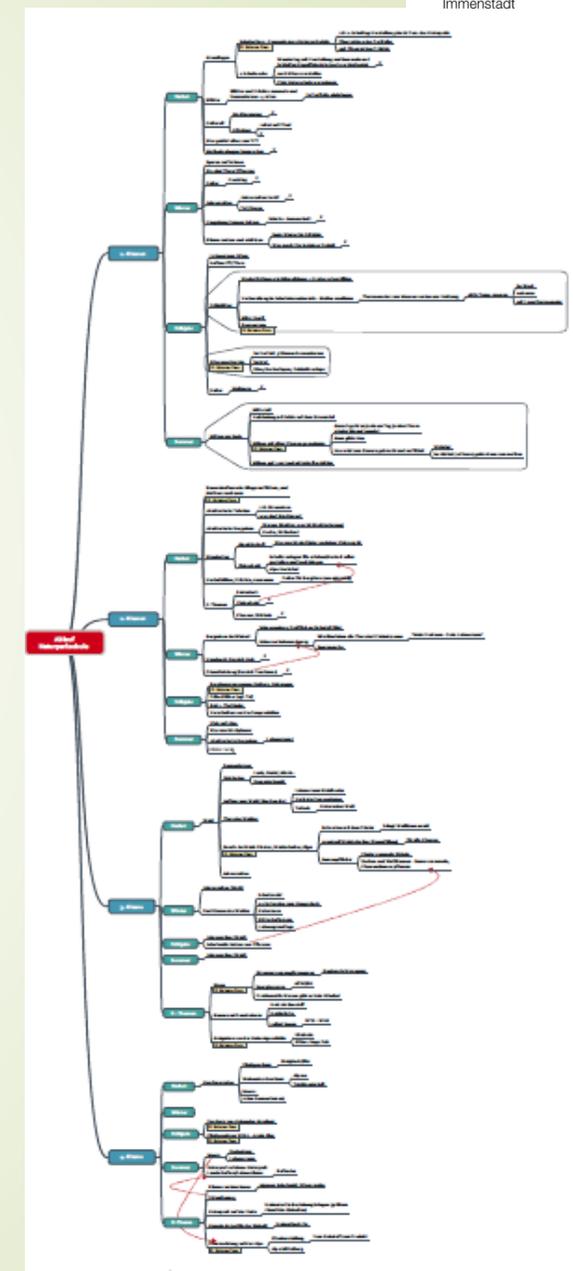


# Konzepterstellung

✓ gemeinsame Ausarbeitung eines durchgängigen Naturparkschulkonzepts

Klassenstufe	Baustein	Terminwunsch 1	T
1-4 Klasse	Begrüßung in der Naturparkschule	19.09.2018 Tanja König oder Ranger Flo	
		November (1a + 1c) 1.-4. Stunde	
1 Klasse	Nagelfluhschleifen	November (1b) 1.-2. Stunde	
1 Klasse	Frühlüher untersuchen	führt Schule selbst durch	
1 Klasse	Wiesen - Entdecker - Tour	KW 19 oder 20, gerne ein Mittwoch oder Freitag (1a/b/c) Durchführer: Tanja König letzte Juni-, erste Juli-Woche? (1a/b/c)	
1 Klasse	Schulwiese bewirtschaften	Unterstützer: Karl Liebherr & Schüler	2
1 Klasse	Bauernhofbesuch - Teil I, Heu verfüttern	nach Mähaktion - Mitte Juli (1a/b/c)	
2 Klasse	Bauernhofbesuch - Teil II, Stationenlauf vom "Heu zur Milch"	Mitte November Durchführer: NP, Monika Meyer, Karl Liebherr & Schüler, Schwarzmanns	
2. Klasse	Bergbauernmuseum	April - selbstständige Orga	
2. Klasse	AlpErlebnisTag	wieder Mitte Juli Durchführer: NP, Fam. Zweng	
3. Klasse	Wald als Lebensraum (Aktion mit dem Eichelhäher)	Ende Oktober/ Anfang November Durchführer: Max	

		>> Lamierte Bilder bereitstellen
3. Klasse	Spurensuche im Winter	Ende Januar / Anfang Februar? Durchführer: Max und Wolfgang
3. Klasse	Wald als Wirtschaftsraum	evtl. KW 19? Durchführer: Max + G. Honold
4. Klasse	Junior Ranger - Vorstellung	KW 18 bis 21 Terminkoordination im Frühjahr 2019
4. Klasse	Übernachtung auf der Alpe	Termine können von der Schule zwischen 4. und 12.7. gelegt werden Durchführer: Tanja König Naturfreundehaus/Mittelberg
4. Klasse	Gewässeruntersuchung	KW 19 oder 20? -> klärt Oli mit LBV KW 42 oder 43
4. Klasse	Moore im Naturpark	Durchführer: Julia mit BuFDi und Tanja König



# Netzwerk Naturpark Nagelfluhkette macht Schule

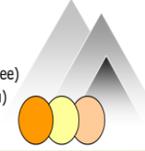
Amt für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten  
Kempten (Allgäu)  
mit Landwirtschaftsschule



Bund  
Naturschutz  
in Bayern e.V.



Staatliches Schulamt im Landkreis Oberallgäu  
Staatliches Schulamt im Landkreis Lindau (Bodensee)  
Staatliches Schulamt in der Stadt Kempten (Allgäu)



Berufliche Schulen  
Kempten III

BAYERISCHE  
FORSTVERWALTUNG



NATURPARK  
NAGELFLUHKETTE  
macht  
SCHULE

Pilotschule



Königsegg-Grundschule  
Immenstadt



Bayerischer  
Bauernverband  
Kreisverband Oberallgäu



Partner aus der Wirtschaft:

Raiffeisenbank Kempten-Oberallgäu, Sparkasse Allgäu,  
Haglöfs, Deuter, Nikon, Robert Bosch GmbH, Bosch BKK

Alpwirtschaftlicher Verein im  
Allgäu e.V.



# Komplette Schulfamilie mitnehmen

- ✓ Kollegium muss von Anfang an mitgenommen werden: Konferenzen, Mitarbeit, eigene Ideen
- ✓ Eltern müssen schon in der Anfangsphase informiert werden; in der Erarbeitungszeit können sie wertvolle Multiplikatoren sein → fördert die spätere Akzeptanz und Identifikation



# Naturvermittler und Lehrkräfte bilden ein Tandem.

- ✓ Naturparkaktionen durch die Experten werden innerhalb des Unterrichts von den Lehrkräften vor- und nachbearbeitet. So profitieren die Kinder, aber auch die Lehrkräfte von der NPS.
- ✓ In einem solchen Tandem unterstützen beide Partner sich gegenseitig. → wertschätzender Umgang



## Gewinn für

### Schüler:

- Tiefgreifende und nachhaltige Bewusstseinsbildung
- Erweiterung von Kompetenzen und Wissen
- Freude am erlebnisorientierten Unterricht außerhalb des Klassenzimmers
- Persönliches Naturparkportfolio mit Bestimmungsteil

### ...und Lehrkräfte:

- Ergänzung des Unterrichts durch Expertenwissen
- Lehrerplattform mit unterstützenden Unterrichtsmaterialien
- grenzübergreifende Vernetzung mit Lehrkräften anderer Naturparkschulen
- Fortbildungen zu Naturpark-Themen

# Beispiel einer Naturparkschulaktion

- ✓ Alles zur Kuh: Herbst in der 2. Jahrgangsstufe
  - Kinder kennen aus dem Unterricht und vorherigen Aktionen den Bauernhof, Futtergewinnung, Wiesenpflanzen. Sie wissen, wie sie sich verhalten müssen (Lieb, Leise, langsam)
  - Naturpark, Berufsschüler + Lk, Landwirtschaftsfamilie und eine Lehrkraft bereiten die Aktion vor: Themen, Lageplan, Ablaufplan, Sicherheitsaspekte, Gruppeneinteilung + Eltern

Mein Wiesen-Forscherbogen

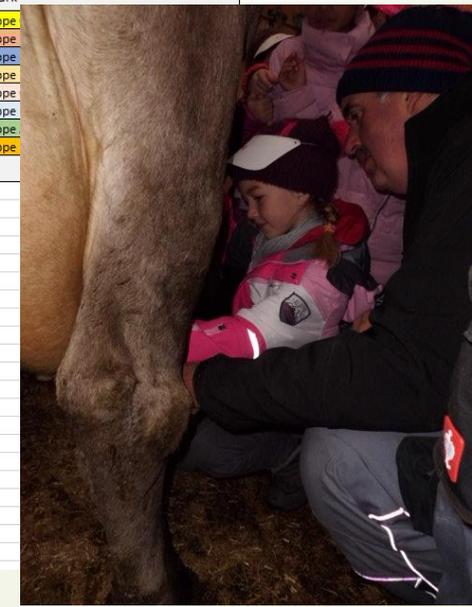
Ich habe die hier einen Film zur Artenvielfalt auf der Wiese

Film zum Aufbau einer Biene

Zähle einmal die Blumen in deinem Kreis! Wie viele Blumen findest du? Am besten machst du dir immer Fünferbündel!

Als Wiesenforscher achte ich auf die Tiere und Pflanzen!  
Ich versuche sie nicht zu verletzen oder zu stören!  
Außerdem arbeite ich ruhig!

Naturpark Nagelfluhkette macht Schule - Bauernhofbesuch II der Königsegg-Grundschule auf dem Schwarzmann-Hof								23.11.2023
Uhr	Station 1 "Kälble"	Station 2 "Melken"	Station 3 Kuh zum Anfassen	Station 4 "Futter"	Station 5 "Mengen"	Station 6 "Beobachten"	Station "7" -Pause-	Station 8 - Gülle
	2	2					mit Sabine Stenzel, stellv. Kreisvorsitzende	
8:30 bis 8:45	Ankunft der Grundschüler, Begrüßung durch den Naturpark							
8:45 bis 9:05	Gruppe A	Gruppe B	Gruppe C	Gruppe D	Gruppe E	Gruppe F	Gruppe	
9:05 bis 9:25	Gruppe H	Gruppe A	Gruppe B	Gruppe C	Gruppe D	Gruppe E	Gruppe	
9:25 bis 9:45	Gruppe F	Gruppe H	Gruppe A	Gruppe B	Gruppe C	Gruppe D	Gruppe	
9:45 bis 10:05	Gruppe G	Gruppe G	Gruppe H	Gruppe A	Gruppe B	Gruppe C	Gruppe	
10:05 bis 10:25	Gruppe E	Gruppe F	Gruppe G	Gruppe H	Gruppe A	Gruppe B	Gruppe	
10:25 bis 10:45	Gruppe D	Gruppe E	Gruppe F	Gruppe G	Gruppe H	Gruppe A	Gruppe	
10:45 bis 11:05	Gruppe C	Gruppe D	Gruppe E	Gruppe F	Gruppe G	Gruppe H	Gruppe	
11:05 bis 11:25	Gruppe B	Gruppe C	Gruppe D	Gruppe E	Gruppe F	Gruppe G	Gruppe	
11:25 bis 11:40	Abschlussrunde und Verabschiedung durch den Naturpark							



Auf dem Bauernhof hast du dieses Mal viele „Kuh-ler“ Sachen kennen gelernt. Auch ausprobieren konntest du einiges. Nun kannst du sicher die Lücken ausfüllen.

Heu ist \_\_\_\_\_  
Gras.  
Im Heu findet man viele \_\_\_\_\_  
und \_\_\_\_\_

Kühe werden jetzt meistens mit der Melkmaschine gemolken. Die Maschine drückt die \_\_\_\_\_ aus dem Euter. Vor dem Melken wird das Euter gereinigt.

Kühe haben im Maul nur unten Schneide\_\_\_\_\_, oben haben sie eine Kauplatte. Gras reißen sie mit der rauen Zunge ab.

Das Euter der Kuh ist \_\_\_\_\_. Auch die Milch ist \_\_\_\_\_. Sie wird erst nach dem Melken heruntergekühlt.

Kühe sind \_\_\_\_\_. Sie müssen das Futter wieder hoch würgen und bis zu \_\_\_\_\_ mal kauen.

Aus der Milch werden viele Produkte gemacht:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kühe brauchen viel Futter: Sie bekommen Heu, Silage, Getreide, Kraftfutter und sogar \_\_\_\_\_. Am Tag trinken sie \_\_\_\_\_ Liter Wasser.



# Gemeinsam BNE

Nutzen wir die Riesenchance, gemeinsam mit den Experten, Rangern und Eltern unsere Kinder nachhaltig zu bilden und deren Entwicklung zukunftsfähig zu fördern!  
**BNE**



# Draußen - Unterricht

- Im Draußen - Unterricht lernen wir jede Woche an außerschulischen Lernorten. NALENA
- Eltern von Anfang mitnehmen: Elternabend, Elternhelfer, wöchentliche Info → hohe Akzeptanz
- Draußenklassenzimmer erleichtert die Organisation + öffentliche Plätze → Schule in der Stadt
- Die Kinder müssen gut ausgestattet sein: Regenwetter, Kälte,...
- Das Kollegium kann nur durch Vorleben vom Mehrwert dieser Unterrichtsform überzeugt werden.  
→ SchilF, Seminartage, Hospitation

Wir nutzen bereits unser neues „Draußen-Klassenzimmer“ für den Unterricht.



Namen: \_\_\_\_\_

Schreibt die gefundenen Nomen mit dem passenden Artikel auf!

Ich packe in meinen „Draußen-Rucksack“:



🏠	_____	🏠	_____
🏠	_____	🏠	_____
🏠	_____	🏠	_____
🏠	_____	🏠	_____



**DANKE!**



## Draußen-Unterricht in der ersten Klasse

Das überaus gewinnbringende Erasmus+-Projekt „NALENA-Nachhaltiges Lernen in der Natur“, bei dem die Königsegg-Grundschule die deutsche Projektpartnerschule ist, motivierte die Lehrkräfte dazu über den Sachunterricht innerhalb der Naturparkschule hinaus verstärkt auch in anderen Fächern draußen zu unterrichten. So versucht die Klasse 1a zusam-