

# Praxismaterial für Naturpark-Schulen und -Kindergärten

## Projekte zur Bedeutung von Insekten

### Wasser-Safari

#### *Bildungsziele*

Baukünste der Köcherfliegenlarven kennen lernen, Beobachten, Experimentieren und Forschen im Lebensraum Bach

#### *Alter*

VS, MS

#### *Gruppengröße*

Klein- oder Gesamtgruppe

#### *Material*

Wasserkescher (es gehen auch feine Plastik-Küchensiebe), Kübel, (Plastik-)Schüsseln, evtl. Terrarien-/Aquarienboxen, Lupen, Becherlupen, Nadel, Pinzette



#### *Hintergrund*

Die Larven der Köcherfliegen bauen mithilfe eines selbstgebildeten Klebers und kleinen Steinchen oder Pflanzenstückchen eine Wohnröhre – den sogenannten Köcher. So ist die Larve vor Räubern geschützt. Meistens ragen nur der Kopf und die Beinchen aus dem Köcher heraus. Köcherfliegenlarven leben am liebsten unter Steinen, in klaren und fließenden Gewässern.

#### *Ablauf*

##### **Tiere am Wasser beobachten**

Jedes Kind sucht einen Platz und beobachtet für sich das Geschehen im, am und um den Bach. Anschließend werden die Beobachtungen gemeinsam besprochen.

##### **Köcherfliegenlarven suchen**

Der/die Gruppenleiter/in zeigt den Kindern wo man eine Köcherfliegenlarve findet, erklärt ihnen, wie man mit den Tieren umgeht und gibt den Kindern fachliche Inputs dazu (Bauweise, Körperbau etc.). Nun bekommen die Kinder die Aufgabe, selbst Köcherfliegenlarven zu suchen. Tipp: Köcherfliegenlarven sitzen gerne unter Steinen!

Foto: Eva Engvall/Pixabay

# Wasser-Safari

*Köcherfliegenlarven und andere Bachbewohner unter der Lupe betrachten*

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## **Köcher inspizieren**

Schau zuerst genau, ob der Köcher bewohnt oder unbewohnt ist. Ist der Köcher unbewohnt, kann er mit einer Nadel vorsichtig zerteilt werden. Jetzt kann auch das Innere des Köchers unter der Lupe betrachtet werden. Ist der Köcher bewohnt, bitte nur mit einer Pinzette vorsichtig ein Teilchen (z. B. ein Steinchen, ein kleines Pflanzenstück) vom Köcher lösen und die „ganze“ Köcherfliegenlarve wieder ins Wasser geben. Das gelöste Teilchen kann nun ebenfalls unter der Lupe betrachtet werden.

## **Weiterführende Idee**

Versuche mit einem Wasserkescher weitere Bachbewohner zu fangen, zu beobachten und zu bestimmen!

## **Hinweis**

Alle Tiere nach dem Beobachten wieder frei lassen! Das Wasser wird in den Gefäßen schnell warm und der Sauerstoff schwindet – während der Beobachtungsphase regelmäßig frisches Wasser dazu geben!

Beschreibe, wie eine Köcherfliegenlarve aussieht!

---

---

Welches Material erkennst du?

---

Ist der Köcher gut getarnt? Beschreibe, warum das so ist.

---

---

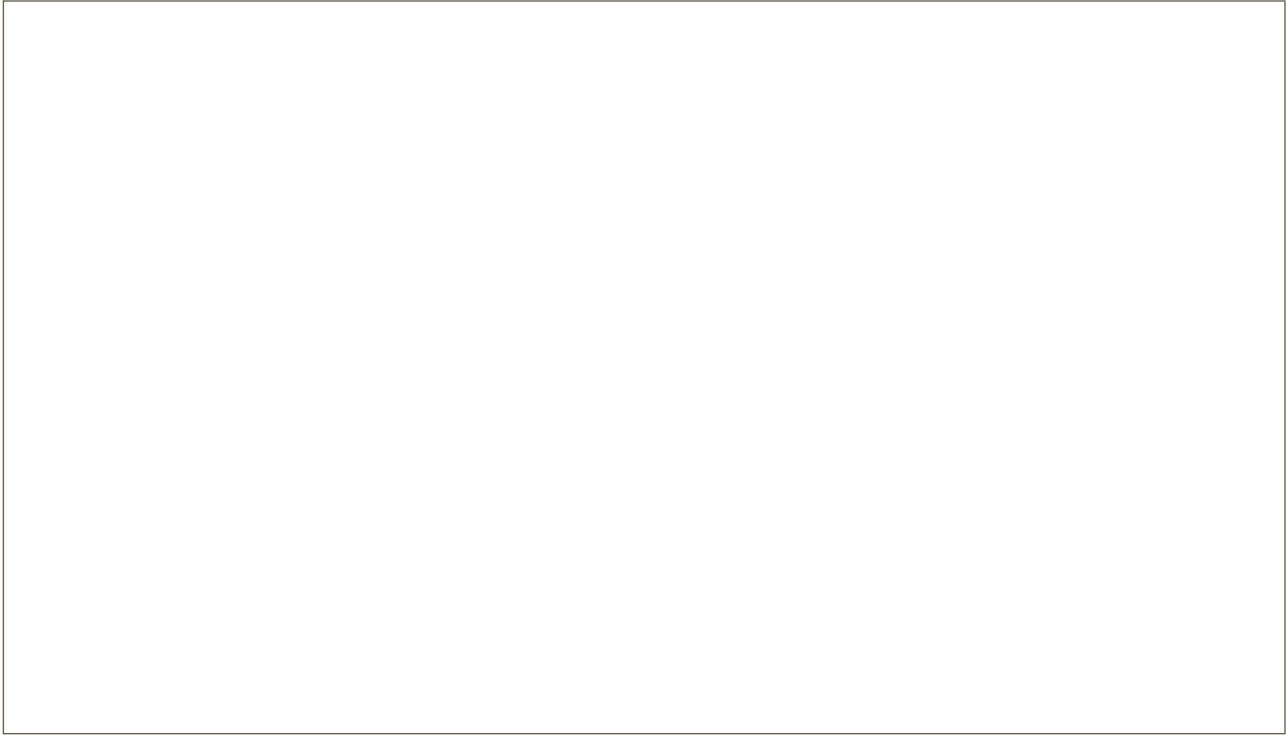
Vergleiche die gefundenen Köcher – entdeckst du Unterschiede?

---

---

# Wasser-Safari

Zeichne das Wassertier, das du gefunden hast!



Beschreibe genau, wo du dein Wassertier gefunden hast.

---

---

Wie hat sich dein Wassertier verhalten, als du es beobachtet hast?

---

---

Was für ein Wassertier hast du gefunden? (z. B. ein Frosch, ein Krebs, eine Insektenlarve, ...)

---

Weißt du wie dein Wassertier heißt?

---