

Naturkalender Steiermark Umsetzungsplan zur Generationenpartner*innenschaft

im Naturpark Almenland
zwischen der VS Breitenau und der Senior*innen der Berg- und Naturwacht
(Ortseinsatzstelle Breitenau am Hochlantsch)



MIT UNTERSTÜTZUNG VON LAND UND EUROPÄISCHER UNION



Europäischer
Landwirtschaftsfonds für
die Entwicklung des
ländlichen Raumes.
Hier investiert Europa in
die ländlichen Gebiete



**NATURPARKE
STEIERMARK**

1 DIE GENERATIONENPARTNER*INNENSCHAFT

Mit den Generationenpartner*innenschaften wird ein Grundstein für eine lebendige Erforschung von Klimawandelfolgen in den Naturparks gelegt.

Senior*innen sind zumeist sehr gewissenhafte phänologische Beobachter*innen. Teilweise haben sie noch selbst in der Schule phänologisch gearbeitet und verfügen sehr oft über einen reichen Erfahrungsschatz im Umgang mit Natur und Landschaft. Gleichzeitig sind Lehrer*innen und Schüler*innen mit den neuesten Materialien zur phänologischen Beobachtung vertraut.

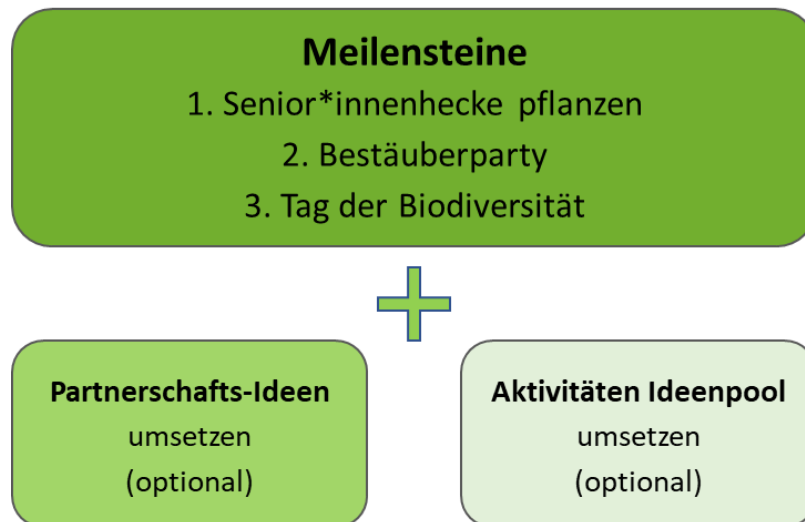
Die Generationenpartner*innenschaft soll, die Teilnehmer*innen durch gemeinsame phänologische Beobachtungen an Hecken und Bestäuberinsekten für eine längerfristige, befruchtende Zusammenarbeit motivieren und die Zusammenarbeit einzuleiten. Durch die gemeinsame Zeit in der Natur kann die Generationenpartner*innenschaft wachsen, die Teilnehmer*innen können sich über ihre Erfahrungen mit der Natur austauschen und gegenseitig unterstützen.

2 AKTIVITÄTEN, PHÄNOLOGISCHE AUSRICHTUNG UND MATERIAL

Im Rahmen der Generationenpartner*innenschaft sind Senior*innen und Schüler*innen gemeinsam zu den Themen Phänologie, Klimawandel und Bestäuberinsekten aktiv. Durch die Teilnahme an den **Meilensteinen „Senior*innenhecke pflanzen“, „Bestäuberparty“ und „Tag der Biodiversität“** ist ein sehr guter Einstieg und auch eine gute Weiterführung der Generationenpartner*innenschaft möglich. Es wäre sehr wünschenswert, wenn es bei der Bestäuberparty zur Apfelblüte und dem Tag der Biodiversität zu gemeinsamen Aktivitäten der VS Breitenau und der Senior*innen der Berg- und Naturwacht kommt.

Beim Workshop am 5.11.2021 sind tolle gemeinsame Ideen entstanden, die in diesem Umsetzungsplan als **Partner*innenschafts-Ideen** im gleichnamigen Kapitel zusammengefasst sind. Die Umsetzung der gemeinsam entwickelten Ideen ist optional und wird eine fruchtende Weiterentwicklung der Generationenpartner*innenschaft einbringen! Zusätzlich können diese Ideen durch die **Aktivitäten optional aus dem sog. Ideenpool** erweitert werden, der in den Workshops mit anderen Partner*innenschaften in den anderen steirischen Naturparks entstanden sind. Mit der Durchführung von ausgewählten Aktionen des Ideenpools ist ein Vertiefen der Generationenpartner*innenschaft sehr gut möglich.

Generationenpartner*innenschaft



Grafik 1: Generationenpartner*innenschaft

2.1 MEILENSTEINE

Die Veranstaltungen wurden mit Hilfe des Büro LACON und Naturvermittler*innen oder Phänolog*innen aus dem Naturpark Almenland vorbereitet, koordiniert und durchgeführt.

2.1.1 Senior*innenhecke pflanzen

Als erster Meilenstein der Generationenpartner*innenschaft wurde gemeinsam eine 10 - Jahreszeitenhecke aus 12 heimischen Sträuchern gepflanzt.



Die Hecke wird von den Teilnehmer*innen phänologisch genau beobachtet und auf den dazugehörigen Alutafeln und im Klassenkalender dokumentiert um die Veränderungen sichtbar zu machen.

2.1.2 Bestäuberparty

Bei der Bestäuberparty treffen sich die Teilnehmer*innen bei einem Apfelbaum, sprechen über Obstblüte, Blütenbesucher sowie Blüh- und Bestäuberphänologie und führen gemeinsam eine vorbereitete Handbestäubung mit der Phänolog*in des Naturparks durch.

Dabei können mithilfe der Unterlage „Welches Tier habe ich da entdeckt“ aus der Naturkalender Steiermark Mappe auch die Gruppen der Bestäuber (Käfer, Wanzen, Hautflügler, Zweiflügler, ...) bestimmt werden.



Im Anhang befindet sich die Anleitung zur Handbestäubung.



2.1.3 Internationaler Tag der Biodiversität

Der internationale Tag der Biodiversität wird von den teilnehmenden Schulen unter dem Motto „Landschaften voller Klimafüchse“ gestaltet.

Hierfür gibt es vom Verband der Naturparke Österreich zahlreiche Ideen und Anleitungen, für phänologisch ausgerichtete Aktivitäten.

Die Aktivitäten zum internationalen Tag der Biodiversität können nach Rücksprache auch von Phänolog*innen und Naturvermittler*innen des Naturparks unterstützt werden.



Im Anhang befindet sich die Broschüre „Klimafüchse“

2.2 GEMEINSAM ENTWICKELTE PARTNER*INNENSCHAFTS - IDEEN

Zusätzlich zu den Meilensteinen, wie der Bestäuberparty und dem internationalen Tag der Biodiversität, können die Generationenpartner*innenschaften gemeinsame Aktivitäten, welche beim Workshop im November besprochen wurden, auswählen und selbstständig umsetzen.

Diese gemeinsam entwickelten Ideen sollen Freude machen und bereits bestehende Aktivitäten, wie z.B. den jährlichen Schulwandertag, phänologisch gestalten. Diese Ideen können von den Senior*innen und der Schule nach eigenem Ermessen ausgesucht, vorbereitet, koordiniert und durchgeführt werden.



Auf Seite 5 und 8 finden sich Listen, in denen die Ideen aufgearbeitet sind.

Zu den Ideen gibt es empfohlenes Material, diese Dateien finden sich auch als PDFs im Anhang des E-Mails.

An der VS Breitenau wären die Partner*innenschafts - Ideen aus Tabelle 1 für die Vertiefung der Partnerschaft geeignet. In Tabelle 2 sind die passenden bzw. verfügbaren Materialien und die phänologische Ausrichtung aufgelistet.

Zur leichteren zeitlichen Orientierung gibt es einen Zeitplan, in dem die Ideen in das passende Zeitfenster eingetragen sind.

Aktivitäten
Pfeiferl schnitzen
Klimaschal stricken
Heckenschnitt

Tabelle 1: Partner*innenschafts – Ideen

Aktivitäten	phänologische Ausrichtung	Material und Anleitung
Pfeiferl schnitzen	Die phänologischen Phasen von Holunder, Salweide und Purpurweide besprechen und wie man den richtigen Zeitpunkt zum Pfeiferschnitzen erkennt.	Naturkalendermappe: Steckbrief Salweide, Steckbrief Purpurweide, Steckbrief Holunder, Phasenquizz Salweide, Phasenquizz Purpurweide, Phasenquizz Holunder, Heckengeschichte Vollfrühling und Frühsommer, Blättertagebuch, Blütentagebuch
Klimaschal stricken	Sieh dir Grafik der Warmingstripes an. Sie stellen die Temperaturveränderungen der letzten 120 Jahre dar, wobei jeder Streifen die positive (rote) oder negative (blaue) Abweichung von der jährliche Durchschnittstemperatur zwischen den Jahren 1971-2000 darstellt. Das heißt umso blauer der Streifen, umso kälter war das Jahr im Vergleich zum Durchschnitt zwischen den Jahren 1971-2000. Umgekehrt gilt, umso röter der Streifen umso wärmer war das Jahr.	siehe Anhang: Farbschema Klimaschal.png und Zeit Artikel Klimaschal.pdf 6 Rottöne (rosarot bis dunkelrot, ggf. auch hellgelb bis dunkelrot) 6 Blautöne (hellblau bis dunkelblau, ggf. auch hellblaub bis blauschwarz)
Heckenschnitt	Gemeinsam die Naturkalenderhecke zurückschneiden bzw. einkürzen und Heckengeschichten zu den Jahreszeiten erzählen, in denen der Heckenschnitt durchgeführt wird.	Naturkalendermappe: Heckengeschichte Spätherbst, Heckengeschichte Winter, Heckengeschichte Vorfrühling siehe Anhang: Hecken richtig pflanzen und pflegen.pdf

Tabelle 2: Phänologische Ausrichtung und Materialien für Partner*innenschafts-Ideen

2.2.1 Zeitplan Partner*innenschafts – Ideen

Der Zeitplan dient den Teilnehmer*innen der Generationenpartner*innenschaft zur Planung der gemeinsam entwickelten Partner*innenschafts - Ideen. Er zeigt die Farbcodierung der phänologischen Jahreszeiten und die dazugehörigen Kalenderwochen, in denen die vorgeschlagenen Ideen durchgeführt werden können.

	September				Oktober				November				Dezember				Jänner				Februar				März				April				Mai				Juni				Juli		
Aktivitäten	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Pfeiferl schnitzen																																											
Klimaschal stricken																																											
Heckenschnitt																																											

2.3 AKTIVITÄTEN ANDERER GENERATIONENPARTNER*INNENSCHAFTEN – IDEENPOOL

Die GenerationenWERKSTÄTTEN in den steirischen Naturparken haben eine große Fülle an verschiedensten Herangehensweisen und Ideen, um Phänologie begreifbar zu machen.

Einige davon wurden gesammelt und in der Tabelle 3 zusammengefasst, um die Ideenvorschläge für alle zugänglich zu machen. Diese können zum Beispiel an der Schule und im Rahmen der Generationenpartner*innenschaft umgesetzt werden.

Die dazu passenden und verfügbaren Materialien sind in Tabelle 4 aufgelistet und befinden sich als PDF-Anhang in der E-Mail.

Auf Seite 11 gibt es, wie bei den Partner*innenschafts – Ideen, einen Zeitplan, um die Aktivitäten besser planen zu können.

Aktivitäten
Phänologieworkshop mit Phänolog*innen
Wetter und Phänologie der vergangenen Jahrzehnte
Weitere Generationen-Gehölze pflanzen und beobachten
Bastelaktivitäten aus der Mappe machen
Phänologisch kochen
Hollersaft kochen
Barbarazweige phänologisch beobachten

Tabelle 3: Ideen für Aktivitäten aus anderen Generationenpartner*innenschaften

Aktivitäten	phänologische Ausrichtung	Material und Anleitung
Phänologieworkshop mit Phänolog*innen	Ladet eine*n Phänolog*in aus deinem Naturpark zu einem phänologischen Thema ein, dass euch besonders interessiert.	Telefonnummer und E-Mail siehe unter Kontakte
Wetter und Phänologie der vergangenen Jahrzehnte besprechen	Holunderkurve aus der phänologischen Viertelstunde herzeigen und besprechen, inwieweit das Klima früher anders war. Ihr könnt hierfür zuerst die Geburtsjahre eurer Eltern, Tanten, Großeltern, Geschwister usw. sammeln und dann die Witterung in ihren Geburtsjahren besprechen.	siehe Anhang: Phänologische Viertelstunde und Phänologische Viertelstunde Begleittext
Weitere Generationen-Gehölze pflanzen und beobachten	Eure Lieblingssträucher und Bäume gemeinsam in der Nähe der Naturkalenderhecke pflanzen und ihre phänologischen Phasen beobachten.	siehe Anhang: Pflanz und Pflegeanleitung.pdf
Bastelaktivitäten aus der Mappe machen	Gemeinsam Bastelarbeiten rund um die He	Naturkalendermappe: Origami-Schmetterling, Origami-Frosch, Phasenquizz, Blütentagebuch, Blättertagebuch, Heckenmikado, Tinte/Fingerfarbe, Holunder-Blasrohr, Holunder-Perlen Armband
Phänologisch kochen	Beim Kochen die relevanten phänologischen Phasen der Zutaten gemeinsam besprechen. Z.B. Holundersaft-Vollblüte, Apfelkompott - Reife, Wildkräutersalat - Ergrünen, usw.	siehe Anhang: Beobachtungsanleitung.pdf und Beobachtungsbogen.pdf
Hollersaft kochen	Phänologische Phasen des Holunders beobachten und besprechen, in welcher Phase pflückt man die Blüten für den Blütensaft, in welcher Phase man die Früchte für den Beerensaft pflückt und wie die Entwicklung der Pflanzen durch die jährliche Witterung beeinflusst wird.	Naturkalendermappe: Heckenpflanzen zum Schmecken
Barbarazweige phänologisch beobachten	Phänologische Phasen der Kirsche besprechen; Erklären, warum der Zweig aufblüht, obwohl es noch Winter ist.	Ideen und Tipps - Landschaften voller Klimafüchse, S. 27 Siehe Anhang: Ideen_und_Tipps_Klimafuechse.pdf

Tabelle 4: Ideen für phänologische Ausrichtung und Materialien aus anderen Generationenpartnerschaften.

3 RESSOURCEN

An der Schule und im Naturpark stehen folgende Ressourcen für die Generationenpartner*innenschaft zur Verfügung.

Die Tabelle soll einen Überblick geben, um die Ideen besser umsetzen zu können.

Ressourcen
Schulmappe
SeniorInnenmappe
Schulhecke
SeniorInnenhecke
Phänolog*in
Schulküche
Wald in der Nähe
Hochbeet
Eibeckgraben
Gartenwerkzeug
Handies
Tablets
Apfelbäume
Schulgarten
Werkraum
Beamer
Buskostenübernahme
Freiluftklasse
Streuobstwiese in der Nähe
Naturlehrpfad

Tabelle 5: Ressourcen in der Schule und im Naturpark

4 KONTAKTE

In der Generationenpartner*innenschaft des Naturparks Almenland sind folgende Personen aus 6 wichtige Ansprechpartner*innen.



Maria Hirschböck

Phänologin <i>Person vor Ort</i> Maria Hirschböck	Naturpark Almenland <i>Fragen zum Naturpark</i> Gabriele Mandl	LACON - Ransmayr, Vondruska & Wanninger OG <i>Fragen zum Projekt</i> Ulli Mittermüller
maria.hirschboeck@gmx.at	naturpark@almenland.at	mittermueller@lacon.at
0664 9249499	03179 23000 28	01 408705824 06504210508

Tabelle 6: Kontakte und Zuständigkeiten

5 ANHANG

- Phänologische Viertelstunde
- Phänologische Viertelstunde Begleittext
- Beobachtungsbogen
- Beobachtungsanleitung
- Hecken richtig pflanzen und pflegen
- Pflanz- und Pflegeanleitung
- Farbschema Klimaschal
- Zeit Artikel Klimaschal
- Klimafüchse
- Anleitung zur Handbestäubung