

# Praxismaterial für Naturpark-Schulen und -Kindergärten

## Projekte zur Bedeutung von Insekten

### Wasser-Safari am Tümpel

#### *Bildungsziele*

Beobachten, experimentieren und forschen im Lebensraum Tümpel

#### *Alter*

Volksschule, Mittelschule

#### *Gruppengröße*

Klein- oder Gesamtgruppe

#### *Material*

Wasserkescher (es gehen auch feine Plastik-Küchensiebe), Kübel, (Plastik-)Schüsseln, evtl. Terrarien-/Aquarienboxen, Lupen, Becherlupen, Nadel, Pinzette

#### *Ablauf*

Für eine Wassersafari muss man nicht erst in fremde Länder reisen, bei unseren heimischen Tümpeln gibt es viel zu entdecken und zu erforschen!

#### **Tiere am Wasser beobachten**

Jedes Kind sucht einen Platz und beobachtet für sich das Geschehen im, am und um den Tümpel. Anschließend werden die Beobachtungen gemeinsam besprochen.



#### **Wasser-Keschern**

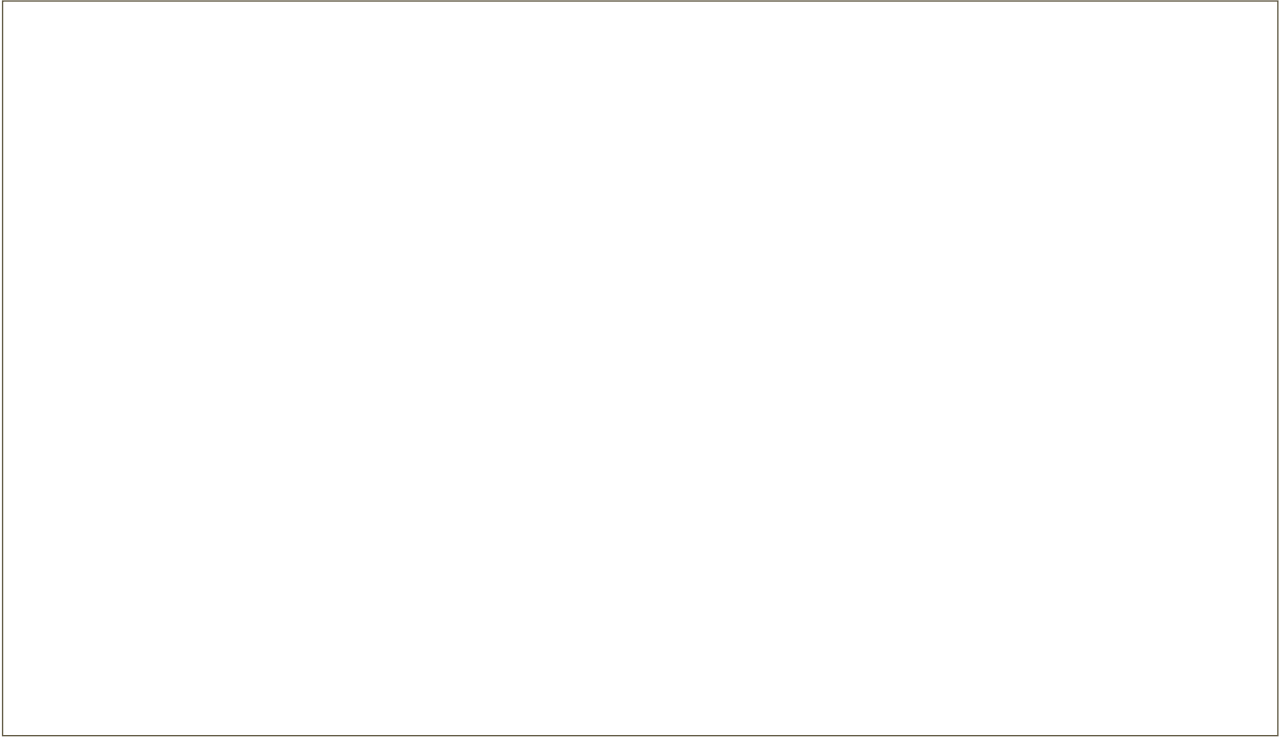
Die Kinder dürfen mit einem Wasserkescher versuchen Tiere im Tümpel zu fangen, zu beobachten und zu bestimmen. Die gefangenen Tiere können zum Beobachten in einen Kübel, eine Schüssel, eine Aquarienbox oder in eine Becherlupe, gefüllt mit „Tümpelwasser“ gegeben werden.

Hinweis: Alle Tiere werden nach dem Beobachten, wieder frei gelassen! Das Wasser wird in den Gefäßen schnell warm und der Sauerstoff schwindet – während der Beobachtungsphase regelmäßig frisches Wasser dazu geben!

Foto: Barbara Dertl

# Wasser-Safari

Zeichne das Wassertier, das du gefunden hast!



Beschreibe genau, wo du dein Wassertier gefunden hast.

---

---

Wie hat sich dein Wassertier verhalten, als du es beobachtet hast?

---

---

Was für ein Wassertier hast du gefunden? (z. B. ein Frosch, ein Krebs, eine Insektenlarve, ...)

---

Weißt du wie dein Wassertier heißt?

---